ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELLA PEÑA SALDARRIAGA	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1070928463**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Antonella durante este mes de mayo se pudo evidenciar que es una niña, que le agrada el rincón de arte, donde disponen de materiales variados como papel de colores, plastilina, pegamento, lanas, semillas, telas y elementos naturales. Este espacio abierto promueve la libre exploración y la expresión sensorial, eligiendo materiales para combinar textura y crear capas para dramatizando personales, mostrando gran creatividad e intención estética. Este proceso fortalece la concentración, la autorregulación y la valoración de sus propias creaciones. Posee una expresión verbal fluida, con frases completas y vocabulario avanzado para su edad, lo que le permite entablar conversaciones significativas con adultos y compañeros. Se interesa por los roles de liderazgo, mostrando entusiasmo al ser elegido como monitor o encargado de grupo. En momentos de expresión artística, como el dibujo y el coloreado, se concentra y disfruta del proceso, buscando destacar su obra y recibir reconocimiento. Pese a sus múltiples fortalezas, aún se encuentra en proceso de fortalecer su capacidad de escuchar y seguir instrucciones con atención. Se ha evidenciado que, al no lograr realizar algo como lo desea, puede frustrarse y desmotivarse momentáneamente. Desde el aula, se ha iniciado un acompañamiento basado en estrategias visuales, juegos con pasos secuenciales y tiempos de espera que lo ayudan a canalizar esa emoción y mantener su motivación. Su progreso en este aspecto ha sido constante y esperanzador.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Ya inicie el proceso en casa.
Andrea Saldarriaga Salazar

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JAILY DEL JESUS MARCANO GONZALEZ	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1014746964**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Jaily durante este mes de mayo se pudo observar, que es una niña que llega siempre al jardín con su ropa limpia, peinada con esmero, y transmite un gusto especial por verse bien. Le gusta cuidar sus pertenencias, organiza su espacio de trabajo y mantiene sus materiales en orden sin que se le solicite. Es evidente su formación en hábitos de higiene y autocuidado, que refuerzan su autoestima y responsabilidad.

Ha mostrado avances notables en su independencia, realizando acciones cotidianas como repartir el material pedagógico organizar su espacio de trabajo y cuidar sus pertenencias con responsabilidad. Su proceso alimenticio también ha mejorado considerablemente; ahora disfruta de una mayor variedad de alimentos, manteniendo una actitud receptiva y colaboradora durante los momentos de alimentación. Este cambio refleja un desarrollo positivo en sus hábitos de autocuidado. En las experiencias relacionadas con el pensamiento lógico y la exploración cognitiva, muestra un gusto especial por los juegos de construcción, los rompecabezas y las actividades que demandan atención al detalle.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Maily Alexandra González

Reforzando en casa, para que sea independiente

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THOMAS YADIEL MEJIAS JUMENEZ	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1031858394
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Thomas durante este tiempo se observa que es un niño, que en el juego libre en rincones temáticos (la casita, el supermercado, el consultorio, entre otros) permito representar situaciones cotidianas, recreando roles sociales que han evidencia en su entorno. Además, se realiza una capacidad creciente para negociar reglas, distribuir roles y sostener una trama durante períodos prolongados. Este tipo de juego potencia su autonomía, confianza y sentido de pertenencia, a la vez que se convierte en un recurso pedagógico poderoso para el desarrollo integral.

Las actividades de expresión corporal, danza libre y juegos motores permiten que niño utilicen su cuerpo para explorar el espacio, experimentar ritmos y comunicar emociones. A través del movimiento, desarrollan coordinación, equilibrio y percepción espacial. El uso de música, telas, pelotas y aros estimula la creatividad y la improvisación. Se observan manifestaciones espontáneas de alegría, entusiasmo y seguridad en sus propias capacidades, lo cual fortalece su autoestima y autonomía.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Yismary Jimenez

Ya en casa comence con el proceso de la limpieza personal.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 26 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA CAÑON BELLO	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031858439**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Isabella ingresa al jardín el día 26 de mayo del 2025, donde la recibimos con mucho cariño. Desde su llegada, mostró una actitud tranquila y receptiva, permitiendo un acercamiento amable con sus nueva docente y compañeros. Su sonrisa tierna y su mirada curiosa acompañaron cada momento de este día especial, dando muestra de una disposición positiva hacia este nuevo entorno educativo.

Durante la jornada, fue posible iniciar el reconocimiento de las rutinas del jardín, como el saludo en la ronda de la mañana, el momento del juego libre en los rincones y la participación en actividades de arte y cuentos. Se está guiando con afecto en la adquisición de hábitos escolares y de convivencia, y ha respondido con entusiasmo ante cada indicación. Mostró interés por explorar los espacios y, aunque es su primer día, logró integrarse fácilmente con sus pares, estableciendo vínculos iniciales desde la comunicación verbal y gestual, lo que favorece su proceso de socialización.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a la familia a participar activamente en las actividades del jardín, reforzando desde casa los hábitos alimenticios saludables y la autonomía en acciones cotidianas como vestirse, recoger sus materiales o expresar lo que siente. Es clave fomentar la independencia progresiva con pequeñas responsabilidades que la niña pueda asumir, reconociendo sus logros para fortalecer su autoestima y autoconfianza.

FIRMA PADRE/MADRE: Carlos Andrés Cañón Herrera

Reforzando en la Verdura

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIGUEL ANGEL NUÑEZ CRUZ	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1013282609
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Miguel durante este mes de mayo se ha podido evidenciar que demuestra una creciente capacidad para establecer relaciones entre objetos y situaciones del entorno. Clasifica elementos por forma y tamaño con intencionalidad, anticipa resultados en juegos de encaje y utiliza el ensayo y error como estrategia de solución. Manifiesta curiosidad al explorar materiales nuevos, formula preguntas sencillas y sigue secuencias simples de instrucciones con apoyo visual o verbal. Además, muestra interés por descubrir el "por qué" de las cosas, lo que evidencia el fortalecimiento de su pensamiento lógico.

Identifica emociones positivas hacia sí mismo y de auto cuidado con su cuerpo como el correcto lavado de manos, cara y limpieza de nariz favoreciendo procesos de autonomía y seguridad, reconoce normas de comportamiento y de seguridad en prevención de accidentes siguiendo las instrucciones de forma adecuada, es un niño que le gusta cooperar con el orden y el cuidado del material dispuesto para las diferentes lúdicas.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: lady cruz

yo apoyo el proceso desde casa limpiandose el solo desde casa

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAM KARIME LOPEZ BUITRAGO	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1243760408**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Karime durante este tiempo se ha podido observar que es una niña, que logra disfrutar las actividades que implican el rincón de lectura, donde eligió un cuento ilustrado y se sentó junto a sus compañeros. Compartió el libro con ellos, pasando las páginas con cuidado y narrando con entusiasmo fragmentos de la historia, utilizando su imaginación cuando las palabras eran desconocidas. Este comportamiento refleja no solo su interés por la lectura, sino también su disposición a compartir y construir conocimiento en grupo.

Exploran materiales diversos como témperas, crayones, pinceles y texturas naturales, lo cual potencia sus habilidades motrices finas y su coordinación ojo-mano. A través de la pintura libre y el modelado, expresan ideas, emociones y percepciones del entorno, demostrando creatividad y autonomía en la selección de colores y formas.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Camila Hernandez

Estamos realizando la tarea en casa de que en el baño después de las necesidades.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY ANTONELLA NIETO PEÑA	EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1145230236
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Emily durante este mes de mayo, se ha destacado por ser una niña muy tierna y amable con sus compañeros y adultos. Muestra constantemente gestos de cariño, ofrece abrazos, comparte materiales y siempre tiene palabras dulces al interactuar con los demás. Mantiene una presentación personal impecable, su peinado ordenado y sus zapatos bien puestos. Le gusta mantenerse aseado, muestra interés por lavarse las manos antes de consumir alimentos y después de ir al baño. Además, organiza su morral con cuidado y siempre está pendiente, demostrando hábitos de responsabilidad y autonomía admirables.

Disfruta mucho los juegos simbólicos, en los que asume distintos roles con entusiasmo y creatividad. Se le observa interpretando personajes como médicos, maestras o madre, lo que evidencia su capacidad de representar y comprender diferentes escenarios de la vida cotidiana. También muestra gran habilidad para armar rompecabezas, incluso aquellos de mayor complejidad, buscando patrones y soluciones de manera lógica y persistente.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: En casa reforzar su individualidad para fortalecer lo enseñado en el jardin. Mayra L. Peña

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AILEN SOFIA PRIETO DIAZ	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1104714235**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Sofia durante este tiempo se ha podido observar que es una niña, que logra expresa con gran seguridad sus preferencias de lo que le gusta como: personajes de cuentos y de películas en lo cual se evidencia que utiliza nuevas palabras y expresiones logrando construir ideas más completas y coherentes así mismo amplía su vocabulario. Durante el juego libre en la casita del rincón del hogar, participo espontáneamente en diálogos donde asumían roles familiares. Sofía dijo: "Yo soy la mamá y voy a cocinar. Tú cuidas al bebé". Se observó un uso creciente del lenguaje estructurado, conjugación verbal adecuada, y capacidad para turnarse al hablar. Además, se evidenciaron avances en la comprensión de reglas sociales implícitas en el juego simbólico. La comunicación se enriqueció con expresiones emocionales como "me gusta cuando tú juegas conmigo", lo que refuerza la empatía y las habilidades sociales.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Lizeth Diaz

Apoyando el proceso del niño a la niña

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA HERNANDEZ SUAREZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1013282540**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Luciana durante este tiempo se observa una creciente capacidad para experimentar con técnicas plásticas y transformar sus ideas en producciones concretas, fomentando la perseverancia y el disfrute por el proceso más que por el resultado final. Las interacciones durante estas actividades generan espacios de diálogo donde comparten sus creaciones y descubren las de otros, fortaleciendo habilidades sociales y comunicativas.

La lectura de cuentos ilustrados se convierte en un momento mágico y favorito de Luciana de encuentro, atención conjunta e intercambio simbólico. A través de los relatos, amplían su vocabulario, desarrollan la comprensión auditiva y comienzan a anticipar secuencias narrativas, generando hipótesis sobre los personajes y desenlaces. Durante la lectura dialogada, formulan preguntas y comparten interpretaciones, lo que fortalece el pensamiento crítico y la capacidad de indagación. Las dramatizaciones espontáneas y el uso de títeres permiten revivir los cuentos, dotando de voz y movimiento a los personajes, y estimulando así la expresión verbal, corporal y emocional.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Karen Sanchez

me parece genial, ya que los niños aprenden mas y estan mas activos

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSUE BARRAGAN MANZANARES	EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1233922709
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Josué el niño ha demostrado ser un participante activo en todas las actividades, caracterizándose por su constante movimiento y deseo de explorar nuevos espacios y materiales. Su personalidad extrovertida lo lleva a relacionarse con facilidad con sus pares, y aunque a veces le cuesta permanecer en un solo lugar, su motivación por aprender se mantiene presente. Disfruta especialmente las actividades que implican arte, siendo el coloreado una de sus favoritas, donde expresa creatividad y sentido estético. Su desarrollo del lenguaje es notable, con un amplio vocabulario que utiliza para expresar emociones, ideas y opiniones con claridad. En el aspecto cognitivo, se destaca por su habilidad para armar rompecabezas y resolver pequeños retos de lógica, mostrando pensamiento analítico y perseverancia. Le entusiasma recibir roles protagónicos como el de monitor, pues le permite sentirse valorado y útil dentro del grupo.

Sin embargo, el seguimiento de instrucciones se presenta como un aspecto en construcción. Tiende a iniciar las tareas antes de escuchar completamente las indicaciones, lo que a veces genera confusión o necesidad de reiniciar el proceso. Para apoyarlo, se han implementado estrategias como repeticiones pausadas, juegos de roles donde debe seguir pasos específicos y reforzadores positivos al lograr completar actividades siguiendo instrucciones. Se observa un avance progresivo y mayor disposición para autorregularse, usar las palabras y no el llanto.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Elogia frases como: "¡Escuchaste con atención!", "¡Intentaste calmarte solo, muy bien!". Esto refuerza positivamente el proceso de autorregulación.

FIRMA PADRE/MADRE: Valeria Rocha C.C. 1000185924

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN MATEO RODRIGUEZ ASCENCIO	EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1031858170
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dilan Mateo durante el desarrollo de las actividades pedagógicas en el aula, el niño ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, especialmente dentro de la estrategia entre pares. Aunque su vocabulario aún es limitado y se caracteriza por la imitación de sonidos más que por el uso de palabras estructuradas, ha comenzado a seguir instrucciones sencillas con apoyo visual y guía verbal. Su interés por lo cognitivo es notorio; se involucra con entusiasmo en propuestas que implican clasificación, encastres, colores y formas. Muestra una marcada preferencia por permanecer cerca de su profesora, encontrando en ella una figura de seguridad y confianza que lo motiva a explorar con más libertad. Recientemente, ha dado pasos importantes en cuanto a la experimentación sensorial, permitiéndose interactuar con diversas texturas, especialmente la pintura, lo cual representa un gran logro en su proceso de desarrollo. En cuanto a sus hábitos de vida saludable, el niño ha mostrado una mejora significativa en su alimentación, demostrando mayor disposición a probar y consumir los alimentos ofrecidos. Sin embargo, requiere siempre contar con un líquido para poder ingerirlos con tranquilidad. Un aspecto constante en su rutina es la acción de quitarse los zapatos, lo cual parece brindarle una sensación de bienestar y comodidad. Este comportamiento ha sido respetado como parte de su necesidad sensorial, mientras se le acompaña de manera amorosa a comprender y participar en las normas del entorno escolar.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

NOTA: El niño utiliza al día 3 pañales, se encuentra con un posible diagnóstico de autismo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Usa imágenes o dibujos para representar lo que debe hacer (por ejemplo: lavarse las manos, recoger juguetes, sentarse a comer). Esto le da seguridad, disminuye frustraciones y facilita la autonomía.

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BENJAMIN HERNANDEZ GUERRERO	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233922830**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Benjamín durante este tiempo se ha podido evidenciar que es un niño, que le gusta explorar y manipulación de diferentes objetos y materiales a través de los sentidos y de las acciones que se pueden realizar con ellos, comprende progresivamente las palabras, las frases y los mensajes emitidos por los compañeros y los adultos de su entorno en situaciones cotidianas, disfruta de talleres educativos de hábitos saludables y rutinas como la hora de comer, el aseo, el descanso lo cual favorecen la autonomía, la maduración y la formación integral.

Durante los momentos de alimentación, manifiesta actitudes positivas hacia los alimentos. Usa correctamente los utensilios, mastica despacio, prueba diferentes sabores y texturas. Reconoce cuándo tiene hambre o está satisfecho, y participa en la preparación y organización del espacio del comedor. Además, se interesa por aprender sobre la importancia de una alimentación saludable, identificando algunos alimentos que "ayudan a crecer" o "cuidan el cuerpo".

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Voy a Fortalecer en casa el proceso de autonomia en los habitos de limpieza.

Paola Guerrero

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL VEGA BUITRAGO	EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1031852823
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Emmanuel durante este mes de mayo se ha podido evidenciar que disfruta cuando comparte juegos de exploración y lúdicas simbólicas en compañía de sus pares, donde reafirma conocimientos previos de la cotidianidad, se está fortaleciendo normas e instrucciones con diferentes actividades que le ayudaran en su dimensión personal social.

utiliza frases completas y estructuras gramaticales básicas para expresar sus ideas, necesidades, emociones y experiencias. Participa activamente en conversaciones grupales, espera turnos para hablar y mantiene el hilo conductor del diálogo. Comprende órdenes de dos a tres pasos, responde preguntas abiertas y muestra gusto por relatar cuentos, describir imágenes o inventar historias, empleando vocabulario cada vez más variado. Asimismo, se interesa por libros, reconoce personajes e identifica situaciones narrativas simples.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Margarita Ruiz

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KAROL ISABELLA COY ESCOBAR	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1032946354**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Isabella durante este mes de mayo se pudo evidenciar, que es una niña muy dulce y generosa, que sobresale por su actitud positiva y solidaria con los demás. Su trato es siempre cordial, y demuestra empatía cuando ve a un compañero triste o necesita ayuda. Tiene un lenguaje afectivo muy marcado, que utiliza para expresar cariño y fortalecer vínculos en el aula.

Durante los momentos de juego, se involucra activamente en dramatizaciones y representa roles con mucha imaginación, desarrollando escenas elaboradas que comparte con otros niños. Además, tiene un gusto notable por los rompecabezas, eligiendo aquellos de mayor dificultad como un reto que disfruta resolver. A la hora del consumir las minutas, mantiene una alimentación balanceada, consumiendo con agrado frutas y verduras, lo que contribuye positivamente a su desarrollo físico y bienestar general, sin embargo, aún necesita del apoyo del adulto para terminar los alimentos.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Edwin Coy, Se está realizando el proceso de autonomía en la casa

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA SANCHEZ MEDIANA	**EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP:1031859335**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Sara durante este mes se ha podido observar, que demuestra gran entusiasmo por los desafíos que implican concentración y pensamiento lógico, como armar rompecabezas, construir torres con bloques y clasificar objetos por formas o colores. Su vocabulario ha experimentado una expansión considerable; se expresa con mayor claridad, utiliza nuevas palabras y logra mantener conversaciones más elaboradas con sus pares y adultos. Su desarrollo integral avanza de manera armónica en un ambiente que favorece el aprendizaje significativo.

Su proceso alimenticio también ha mejorado considerablemente; ahora disfruta de una mayor variedad de alimentos, manteniendo una actitud receptiva y colaboradora durante los momentos de alimentación. Este cambio refleja un desarrollo positivo en sus hábitos de autocuidado.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Nelly poveda

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MARTIN MANCHEGO RODRIGUEZ	EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP:1031858317
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam Durante las jornadas pedagógicas, el niño se muestra con una energía constante, participando activamente en cada una de las experiencias propuestas. Su carácter inquieto lo lleva a desplazarse con frecuencia por el aula, explorando materiales y observando a sus compañeros, lo que refleja su curiosidad innata. A pesar de esta alta movilidad, demuestra una gran capacidad para asumir el rol de monitor, en donde se destaca por su liderazgo, carisma y deseo de colaborar con la docente. En el plano cognitivo, el niño sobresale por su capacidad para resolver rompecabezas, memorizar conceptos y ampliar su vocabulario con facilidad. Se expresa con fluidez, utilizando un lenguaje claro, coherente y rico en matices. En actividades como la pintura y el coloreado, manifiesta gusto y dedicación, cuidando detalles y mostrando interés por destacar su trabajo ante sus compañeros y adultos. No obstante, se han evidenciado dificultades en el seguimiento de instrucciones, especialmente en tareas que requieren organización secuencial o espera de turnos. Esta situación, en ocasiones, genera frustración cuando no logra ejecutar sus ideas de forma inmediata. Desde la propuesta pedagógica, se está reforzando este aspecto a través de rutinas claras, uso de pictogramas, juegos de atención y momentos individuales para guiarlo con calma. Su independencia y buena alimentación permiten que se involucre con autonomía en las actividades cotidianas del aula.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Elogia frases como: "¡Escuchaste con atención!", "¡Intentaste calmarte solo, muy bien!". Esto refuerza positivamente el proceso de autorregulación.

FIRMA PADRE/MADRE: GRETEL RODRIGUEZ G.

VOY A AYUDAR A REFORZAR HABLANDOLE SOBRE LO QUE ESTA BIEN Y MAL.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANNYE SOFIA GUZMAN SIMANCA	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1068673870
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Annye durante este tiempo se ha podido observar que es una niña, que participa con gran seguridad de las diferentes exposiciones generando interés, le gusta preguntar algunos sucesos que observa de su entorno y de la naturaleza, también identifica los cuidados para mantener un mejor planeta como el no botar basura, no desperdiciar el agua, no dañar las plantas y cuidar los animales, generando un aprendizaje significativo.

Durante la actividad con siluetas chinesas, demostraron gran interés al manipular figuras oscuras, identificó una figura de "perrito" y la hizo "caminar" mientras narraba que iba a buscar a su mamá. Se observó como empezó a crear pequeñas historias, combinando figuras humanas y animales, desarrollando así su pensamiento simbólico, la coordinación viso-motriz y la expresión estética. La actividad promovió la imaginación, la secuencia temporal y la capacidad de interpretar roles. El uso del lenguaje también se potenció a medida que compartía con sus pares lo que veían y creaban.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: ----------

mantenerla limpia y ayudarla a fortalecerla mas bien sus necesidades

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOHASLY ALEXANDRA ARIZA PULGAR	EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	CD: 584189
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alexandra durante este mes de mayo se ha observado y destacado por su actitud juiciosa, su disposición constante para participar en las actividades propuestas y su gran capacidad para seguir indicaciones con atención y respeto. Es evidente su interés por aprender, lo que se refleja en su comportamiento tranquilo, colaborador y enfocado en cada momento del día. Su participación en las rutinas se da de forma espontánea y segura, mostrando avances notables en su autonomía y confianza. Se observa una mejora significativa en sus hábitos alimenticios, ya que actualmente recibe con agrado los alimentos, prueba nuevas preparaciones y mantiene una actitud positiva durante el momento del almuerzo. Este cambio ha contribuido positivamente a su bienestar general y a su energía para enfrentar las actividades del día. Además, se evidencia un progreso en su independencia, ya que realiza actividades como guardar sus pertenencias y asearse con mínima ayuda.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar brindando a la niña el acompañamiento constante durante los momentos de alimentación, ya que este proceso se ha convertido en una oportunidad significativa para fortalecer su autonomía con seguridad afectiva. Aunque ha mostrado notables avances, todavía requiere del apoyo cercano de un adulto que le ofrezca paciencia, tranquilidad, amor y dedicación para facilitar este momento. Es importante no dejarla sola durante la alimentación, ya que la presencia del adulto le brinda confianza, contención emocional y motivación para continuar desarrollando sus habilidades. Se recomienda mantener rutinas claras, entornos tranquilos y tiempos suficientes que le permitan avanzar a su ritmo, promoviendo gradualmente una mayor participación activa por parte de la niña.

FIRMA PADRE/MADRE: Gracias por estar tan atenta del proceso de la niña

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIZETH CAMILA LOPEZ CARDENAS	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1070309351**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Lizeth durante este mes no se pudo realizar observación del proceso pedagógico, ya que se encuentra suspendida por cambio de cuidad.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOHASLE ESMERALDA ALCALA	EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	CD: 584292
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Esmeralda se ha destacado por su dulzura, ternura y una disposición amorosa que ilumina cada jornada. Es una niña juiciosa, constante y muy cercana al adulto, encontrando en la docente una figura de afecto, confianza y cuidado. Disfruta momentos donde se le peina, se le acomoda su ropa o simplemente se le acompaña, reflejando su necesidad de afecto y cercanía. Su participación en las actividades ha sido activa y entusiasta, mostrando un especial interés por los detalles y por compartir con sus pares.

Uno de los avances más significativos ha sido en sus hábitos alimentarios, que han mejorado de manera excelente. Ahora recibe los alimentos con mayor disposición, identifica texturas y sabores con más apertura y se sienta con autonomía durante las comidas. Además, su vocabulario se ha ampliado notablemente, utilizando nuevas palabras para expresar sus ideas, emociones y descubrimientos, lo cual enriquece sus interacciones cotidianas. Su curiosidad natural la impulsa a explorar constantemente su entorno, haciendo preguntas, observando con atención y mostrando asombro ante nuevas experiencias. Aunque se evidencia su deseo constante por aprender y descubrir, en ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones con claridad, lo que puede deberse a su entusiasmo por actuar con iniciativa.

"A los niños, antes de enséñales a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Permítele intentar limpiarse solo bajo supervisión, sin intervenir de inmediato. Elogia el esfuerzo más que el resultado: "¡Intentaste hacerlo tú solo, muy bien!" reforzar este proceso de autonomía y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Pilar Morales B

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner